

# เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้าง ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานใน  
สถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.๒๕๕๘

๒. ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ  
และเงื่อนไขการทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.๒๕๕๙

๓. ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่องการบรรจุ แต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และกำหนด  
อัตราเงินเดือนหรือค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอื่นๆ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดโรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.๒๕๖๐

๔. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง โครงร่างการจัดทำเพิ่มสะสมงานเพื่อทำสัญญาจ้าง  
ในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญ  
เฉพาะและประเภททั่วไป พ.ศ.๒๕๖๑

๕. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง โครงร่างการจัดทำเพิ่มขั้นที่กสมรรถนะ  
เพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพ  
เฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะและประเภททั่วไป พ.ศ.๒๕๖๑

๖. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง โครงร่างการเขียนคู่มือปฏิบัติงานหลักเพื่อทำสัญญา  
จ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ  
หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป พ.ศ.๒๕๖๑

๗. เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

- บันทึกข้อความขอต่อสัญญาจ้าง
- ผลงานตามระยะเวลาสัญญาจ้าง
- ตารางแสดงข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา
- หลักฐานประกอบการพิจารณา

\*\*\*\*\*

- ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เข้าร่วมประชุม สำเนาเอกสารในการประชุมฉบับนี้เพื่อนำมาประชุมในวัน  
และเวลาดังกล่าว



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามความในมาตรา ๖๕/๑ และมาตรา ๖๕/๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“ก.บ.ม.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“พนักงาน” หมายความว่า พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สายวิชาการ สายบริหาร และสายสนับสนุน ซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างให้ทำงานในมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๑๔ ของข้อบังคับนี้

“ค่าจ้าง” หมายความว่า เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินพิเศษ เงินสวัสดิการ หรือเงินอื่นๆ ที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้ตีความวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๗ พนักงาน แบ่งออกได้ดังนี้

(๑) สายวิชาการ มีภารกิจหลักในการปฏิบัติหน้าที่สอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) สายบริหาร มีภารกิจหลักในการปฏิบัติหน้าที่บริหารงานในตำแหน่งต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) สายสนับสนุน มีภารกิจหลักในการปฏิบัติงานสนับสนุนงานวิชาการในลักษณะเป็นงานทั่วไป ของหน่วยงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ผู้ที่จะเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(ก) คุณสมบัติทั่วไป

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

(๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ข) ลักษณะต้องห้าม

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง

(๒) เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๓) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี หรือเคยมีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(๔) เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามข้อบังคับนี้ หรือ

กฎหมายอื่น

(๕) เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถหรือเป็น โรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ.

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย หรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

(๗) เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำ โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชนหรือ หน่วยงานอื่นของรัฐ

(๙) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามข้อบังคับนี้หรือ กฎหมายอื่น

(๑๐) เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

การยกเว้นคุณสมบัติทั่วไปหรือลักษณะต้องห้ามตาม (ก) หรือ (ข) ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้วินิจฉัย

ข้อ ๙ อัตรารายเดือนและเงินประจำตำแหน่งของพนักงานให้เป็นไปตามคำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติสภามหาวิทยาลัย

พนักงานอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษหรือเงินเพิ่มพิเศษสำหรับผู้ที่มีคุณวุฒิ หรือความสามารถเป็นพิเศษก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

พนักงานอาจได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามภาวะเศรษฐกิจได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี และวันหยุดราชการประจำปี ของพนักงาน ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

สภามหาวิทยาลัยอาจจะกำหนดให้มีวันหยุดพิเศษเฉพาะกรณีเพิ่มขึ้นตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ การลาของพนักงานให้นำระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลามาบังคับใช้โดยอนุโลม เว้นแต่สภามหาวิทยาลัยจะกำหนดระเบียบไว้เป็นอย่างอื่น

การลาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ หรือการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ พนักงานมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามเงื่อนไขที่กำหนดในสัญญาจ้าง ตามกฎหมายและตามระเบียบของทางราชการที่กำหนดไว้

ข้อ ๑๓ ก.บ.ม. มีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของพนักงาน

#### หมวด ๒

#### การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและการแต่งตั้ง

ข้อ ๑๔ ตำแหน่งพนักงาน มีดังนี้

(ก) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ได้แก่

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์
- (๕) ตำแหน่งอื่นตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

(ข) ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ได้แก่

- (๑) อธิการบดี
- (๒) รองอธิการบดี
- (๓) คณบดี
- (๔) หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
- (๕) ผู้ช่วยอธิการบดี
- (๖) รองคณบดีหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
- (๗) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น

ที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

(๘) ตำแหน่งอื่นตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

(ค) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ได้แก่

- (๑) ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
- (๒) ระดับเชี่ยวชาญ
- (๓) ระดับชำนาญการพิเศษ
- (๔) ระดับชำนาญการ
- (๕) ระดับปฏิบัติการ
- (๖) ระดับอื่นตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

(ง) ตำแหน่งประเภททั่วไป ได้แก่

(๑) ระดับชำนาญงานพิเศษ

(๒) ระดับชำนาญงาน

(๓) ระดับปฏิบัติงาน

(๔) ระดับอื่นตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง (ก) (ข) (ค) และ (ง)ให้นำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนดมาใช้โดยอนุโลม เว้นแต่สภามหาวิทยาลัยจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง (ก) (ข) (ค) และ (ง) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการตามข้อบังคับที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการตาม (ก) มีสิทธิใช้ตำแหน่งวิชาการเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

ข้อ ๑๕ พนักงานที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ เมื่ออายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ และพ้นจากการปฏิบัติงานหรือสิ้นสุดสัญญาจ้างในสิ้นปีงบประมาณที่ผู้นั้นมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ หากมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่การสอนหรือวิจัย และมีความประสงค์ที่จะให้ผู้นั้นปฏิบัติงานอยู่ต่อไป มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้นั้นต่อเวลาปฏิบัติงานต่อไปจนถึงสิ้นปีงบประมาณที่ผู้นั้นมีอายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๑๖ ให้ ก.บ.ม. พิจารณากรอบของตำแหน่ง อัตราเงินเดือนของตำแหน่งและจำนวนของพนักงานที่พึงมีในมหาวิทยาลัย รวมทั้งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

การกำหนดตามวรรคหนึ่งให้กำหนดคราวละสี่ปี โดยต้องคำนึงถึงความมีประสิทธิภาพ ความไม่ซ้ำซ้อน ความประหยัด และต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่มีการแต่งตั้งพนักงานให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารตามข้อ ๑๔ (ข) ให้พนักงานผู้นั้นมีอำนาจและหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งและมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการและพนักงานที่สังกัดหน่วยงานนั้น

ตำแหน่งพนักงานตำแหน่งใดบังคับบัญชาข้าราชการและพนักงานในส่วนราชการหรือส่วนงานใดในสถานะใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การบรรจุบุคคลเข้ารับปฏิบัติงานเป็นพนักงานให้บรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สอบแข่งขัน

(๒) คัดเลือก

โดยปกติให้ดำเนินการโดยวิธีสอบแข่งขัน เว้นแต่ในกรณีมีเหตุพิเศษเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยจะใช้วิธีคัดเลือกก็ได้

หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชี ให้เป็นไปตามประกาศที่ ก.บ.ม. กำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศที่ ก.บ.ม. กำหนด โดยคำนึงถึงความเที่ยงธรรม โอกาสที่บุคคลทั่วไปจะเข้ารับการคัดเลือก และประโยชน์สูงสุดที่มหาวิทยาลัยจะได้รับ

การบรรจุบุคคลเข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงานโดยวิธีการสอบแข่งขันหรือวิธีการคัดเลือก ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ตามลำดับที่ในบัญชีหรือจากผู้ที่ได้รับคัดเลือก แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๙ ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปหรือได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๘ และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๖

ข้อ ๒๐ ภายใต้บังคับข้อ ๑๘ พนักงานผู้ใดได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้ได้รับเงินเดือนเงินประจำตำแหน่ง ตามที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้น และทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข การรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง การทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างให้ ก.บ.ม. กำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่การสอนหรือวิจัย ก.บ.ม. จะวางหลักเกณฑ์ในการอนุมัติให้มหาวิทยาลัยบรรจุและแต่งตั้งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานสูง เข้าปฏิบัติงานในตำแหน่งประเภทวิชาการ โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเงินเดือนที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้นก็ได้ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ พนักงานผู้ใดไปดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารตามข้อ ๑๔ (ข) ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง ตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง เว้นแต่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ในขณะที่ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ให้ได้รับเงินเดือนจนถึงขั้นสูงสุดของตำแหน่งศาสตราจารย์ได้ ทั้งนี้ การรับเงินประจำตำแหน่ง จำนวนตำแหน่งให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อผู้บริหารตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งประเภทผู้บริหารแล้ว ให้ผู้นั้นกลับไปปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งเดิมและได้รับเงินเดือนตามตำแหน่งนั้นในอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่ในขณะที่พ้นตำแหน่งประเภทผู้บริหาร การได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารตามข้อนี้ ไม่ตัดสิทธิพนักงานซึ่งดำรงตำแหน่งวิชาการ ในการได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการตามตำแหน่งวิชาการที่ตนครองอยู่

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่แต่งตั้งบุคคลภายนอกที่มีได้เป็นพนักงานตามข้อบังคับนี้มาก่อน ให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทผู้บริหารตามข้อ ๑๔ การจ้าง เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง หรือค่าตอบแทนอื่น ของผู้ดำรงตำแหน่ง ดังกล่าว ให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ การบรรจุบุคคลรับเข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงานและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ให้อธิการบดี เป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง เว้นแต่การแต่งตั้งพนักงานให้ดำรงตำแหน่งวิชาการตามข้อ ๑๔ (ก) (๑) และตำแหน่ง ประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะตามข้อ ๑๔ (ค) (๑) ให้ดำเนินการตามระเบียบราชการ

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๒๕ ผู้ได้รับการบรรจุเข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงานและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามข้อ ๑๔ และ ข้อ ๑๘ ให้ทดลองปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้นเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๒ เดือน

ในระหว่างการทดลองปฏิบัติงาน หากปรากฏว่าไม่ผ่านการประเมินผลทดลองปฏิบัติงาน หรือบุคคล ดังกล่าวมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับชั้นเสนออธิการบดีพิจารณา และสามารถบอกเลิกจ้างได้ทันที โดยไม่ต้องรอ ให้ครบระยะเวลาทดลองปฏิบัติงาน

ผู้ที่ถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคสองให้ถือเสมือนหนึ่งว่าไม่เคยเป็นพนักงานแต่ทั้งนี้ไม่กระทบถึง การปฏิบัติหน้าที่ราชการ การรับเงินเดือน หรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการ ในระหว่างที่ผู้นั้นทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทดลองปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๒๖ ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณา เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มหรือ เลื่อนค่าจ้างประจำปี การเลื่อนตำแหน่ง การต่อสัญญาจ้าง การเลิกจ้าง ตลอดจนเพื่อติดตาม ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพนักงาน

ในระหว่างการปฏิบัติงานตามระยะเวลาในสัญญาจ้าง หากปรากฏว่าไม่ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานตามระยะเวลาในสัญญาจ้าง หรือการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้ติดต่อกัน ๒ ครั้ง หรือบุคคลดังกล่าวมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง หรือไม่เป็นไปตามสัญญาจ้างให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับชั้นเสนออธิการบดีพิจารณา และให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม. บอกลีกจ้างโดยไม่ต้องรอให้ครบระยะตามสัญญาจ้าง

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินผลและการเลิกจ้างให้เป็นไปตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๒๗ ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพนักงานตำแหน่งใดต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ตามข้อ ๑๖

ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพใดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้หมายถึงปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ ก.บ.ม. รับรองตามอำนาจหน้าที่ในข้อ ๑๓

ข้อ ๒๘ การเปลี่ยนตำแหน่ง การเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งของพนักงาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๒๙ พนักงานผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามข้อ ๑๔ ข้อ ๑๕ และข้อ ๒๑ แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามข้อ ๒๔ แต่งตั้งผู้นั้นไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ผู้นั้นมีอยู่ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.บ.ม. กำหนด

#### หมวด ๓

#### การเลื่อนเงินเดือน

ข้อ ๓๐ การเลื่อนเงินเดือนพนักงาน ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ.ม. กำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่งและผลงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัยและจรรยาบรรณของพนักงาน ตลอดจนความสามารถและความอดุสาหะ

การเลื่อนเงินเดือนตามวรรคหนึ่งให้อธิการบดีมีคำสั่งเลื่อนเงินเดือนตามข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาเสนอแนะไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามวรรคหนึ่ง อธิการบดีจะสั่งการแก้ไขให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขดังกล่าวก็ได้

การเลื่อนเงินเดือนของพนักงานซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจสั่งเลื่อน

ข้อ ๓๑ พนักงานผู้ใดถึงแก่ความตายเนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.บ.ม. กำหนด

#### หมวด ๔

#### วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๓๒ พนักงานต้องรักษาวินัย และจรรยาบรรณตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้โดยเคร่งครัด

ข้อ ๓๓ พนักงานต้องสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ ๓๔ พนักงานต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม ขยันหมั่นเพียร และดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการ

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรง หรือทางอ้อม หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

พนักงานต้องปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี หรือ นโยบายของมหาวิทยาลัย

การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย หรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวัง รักษาประโยชน์ของมหาวิทยาลัย อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๓๕ พนักงานต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา

การรายงานโดยปกปิดข้อความซึ่งควรต้องแจ้ง ถือว่าเป็นการรายงานเท็จด้วย

การรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัย อย่างร้ายแรง

ข้อ ๓๖ พนักงานต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีมีความสุภาพเรียบร้อย วางตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรม อันดีงามของสังคมไทย อุทิศเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการระหว่างผู้ร่วมปฏิบัติราชการด้วยกัน

การละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่มหาวิทยาลัย อย่างร้ายแรง หรือละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันในเวลาเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

การกลั่นแกล้ง การดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ช่มชัง ผู้ร่วมปฏิบัติราชการ นักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือ ประชาชนอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๓๗ พนักงานต้องไม่กระทำการ หรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสีย ความเที่ยงธรรม หรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน การกระทำความผิดให้ถือว่าเป็น การกระทำผิดวินัย

ข้อ ๓๘ พนักงานต้องไม่เป็นการจัดการ ผู้จัดการหรือตำแหน่งอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท เว้นแต่เป็นการปฏิบัติราชการหรือได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

ข้อ ๓๙ พนักงานต้องรักษาชื่อเสียงของตนเองและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน มิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว อย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๔๐ พนักงานต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๑ พนักงานผู้ใดประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับนี้ ถ้าการประพฤติผิดจรรยาบรรณนั้นไม่เป็นความผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชา ดำเนินการตักเตือน สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือทำทัณฑ์บน

พนักงานผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำตักเตือน ดำเนินการให้ถูกต้อง หรือฝ่าฝืนทัณฑ์บน ให้ถือว่าเป็นการกระทำ ผิดวินัย

หลักเกณฑ์และวิธีการในการตักเตือน การมีคำสั่ง หรือการทำทัณฑ์บนตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด



ข้อ ๔๒ ผู้บังคับบัญชาผู้ใดเมื่อปรากฏว่ามีมูลที่ควรกล่าวหาว่าพนักงานผู้ใดกระทำความผิดวินัยละเลย ไม่ดำเนินการทางวินัยตามหมวด ๕ ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัย

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดกลั่นแกล้งผู้ใต้บังคับบัญชาในการกล่าวหาหรือดำเนินการทางวินัย ให้ถือว่าผู้บังคับบัญชานั้นกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๔๓ ผู้บังคับบัญชาต้องเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยและดูแลระมัดระวัง ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามวินัย ถ้ารู้ว่าผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยจะต้องดำเนินการทางวินัย

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อนี้ หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยด้วย

ข้อ ๔๔ โทษทางวินัยมี ๕ สถาน คือ

(๑) ภาคทัณฑ์

(๒) ตัดค่าจ้าง

(๓) ลดค่าจ้าง

(๔) ปลดออก

(๕) ไล่ออก

#### หมวด ๕

#### การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๔๕ พนักงานผู้ใดถูกกล่าวหาโดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อผู้บังคับบัญชาว่าพนักงานผู้ใดกระทำความผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาเสนอให้อธิการบดีตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพลัน และต้องสอบสวนให้แล้วเสร็จโดยไม่ชักช้า เว้นแต่เป็นกรณีการกระทำความผิดวินัยที่ไม่ใช่ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่ ก.พ.อ. กำหนด จะไม่ตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

ก่อนตั้งคณะกรรมการสอบสวน อธิการบดีจะมอบหมายให้บุคคลใดสืบสวนเบื้องต้นว่า การกล่าวหาอันมีหลักฐานตามสมควรหรือไม่ก็ได้

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณาและผู้มีอำนาจในการสั่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การสอบสวนพิจารณา การลงโทษ การสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

ข้อ ๔๖ การลงโทษพนักงานผู้บังคับบัญชาต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด ในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำความผิดในกรณีใด ตามข้อใด

ข้อ ๔๗ พนักงานผู้ใดกระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดค่าจ้าง หรือลดค่าจ้าง ให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อน จะนำมาประกอบการพิจารณาการลดโทษก็ได้ ในกรณีที่กระทำความผิดวินัยเล็กน้อย ถ้าผู้บังคับบัญชาเห็นว่ามีความผิดอันควรลดโทษจะงดโทษให้โดยถือว่ากล่าวตักเตือน หรือให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือไว้ก่อนก็ได้

ข้อ ๔๘ พนักงานผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีสั่งลงโทษปลดออก หรือไล่ออก โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม. แล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

พนักงานผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ถ้าอธิการบดี เห็นว่าเป็นกรณีที่ควรสอบสวน ให้อธิการบดีตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพลัน แต่ถ้าอธิการบดีเห็นว่า กรณีดังกล่าวไม่จำเป็นต้องสอบสวนให้ดำเนินการสั่งลงโทษตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๔๙ พนักงานผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ แม้ภายหลังผู้นั้นออกจากมหาวิทยาลัยไปแล้ว อธิการบดียังมีอำนาจสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออกได้

ข้อ ๕๐ พนักงานผู้ใดมีกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำผิดอาญาเว้นแต่เป็นความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือ ความผิดลหุโทษ อธิการบดีมีอำนาจสั่งพักงานเพื่อรอฟังผลการสอบสวนหรือการพิจารณาคดีได้ แต่ถ้าภายหลัง ปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาหรือคำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้นั้นมิได้กระทำผิด หรือกระทำผิดไม่ถึงกับจะต้อง ถูกลงโทษปลดออกหรือไล่ออก และไม่มีกรณีที่จะต้องออกจากงานด้วยเหตุอื่น ให้อธิการบดีสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้า ปฏิบัติงานในตำแหน่งและค่าจ้างเดิม หรือตำแหน่งในระดับเดียวกันที่จะต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ผู้นั้นมีอยู่

ค่าจ้างของผู้ถูกสั่งพักงาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสั่งพักงาน ให้เป็นไปตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๕๑ พนักงานซึ่งพ้นจากการปฏิบัติราชการอันมิใช่เพราะเหตุตายอาจถูกดำเนินการทางวินัย เพราะมีการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงก่อนพ้นจากการปฏิบัติราชการได้ แต่ต้องดำเนินการทางวินัยภายใน หนึ่งปีนับแต่วันที่พ้นจากการปฏิบัติราชการ

ข้อ ๕๒ หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การสอบสวนพิจารณา การลงโทษ การสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของพนักงาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การสอบสวนพิจารณา การลงโทษ การสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

#### หมวด ๖

#### การออกจากงาน

ข้อ ๕๓ พนักงานออกจากงานเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ได้รับอนุญาตให้ลาออก

(๓) สิ้นสุดสัญญาจ้าง หรือไม่เป็นไปตามสัญญาจ้าง

(๔) ถูกสั่งให้ออกเพราะขาดคุณสมบัติทั่วไปหรือมีลักษณะต้องห้าม ตามข้อ ๘

(๕) ไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร

(๖) ไปปฏิบัติงานใดๆ ตามความประสงค์ของทางราชการ

(๗) ครบอายุหกสิบปีบริบูรณ์ในสิ้นปีงบประมาณ เว้นแต่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งบริหารที่มีวาระการดำรง ตำแหน่ง

(๘) ถูกสั่งลงโทษทางวินัย ปลดออก ไล่ออก

(๙) ยุบเลิกหน่วยงาน ยุบเลิกสาขาวิชา ยุบเลิกโครงการ ยุบเลิกตำแหน่ง หรือไม่มีภาระการสอน ติดต่อกันสองภาคการศึกษา เว้นแต่ทางราชการยังมีความจำเป็นที่จะให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

(๑๐) เลิกจ้าง

(๑๑) เจ็บป่วยจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างสม่ำเสมอ

(๑๒) หย่อนความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อมหาวิทยาลัย

(๑๓) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ หรือบกพร่องต่อหน้าที่

(๑๔) ไม่ผ่านการประเมินผลทดลองปฏิบัติงานตามข้อ ๒๕ หรือไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามข้อ ๒๖

(๑๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดย ประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๖) ถูกสอบสวนว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงหรือกระทำผิดจรรยาบรรณที่ระบุว่าเป็นความผิดวินัย อย่างร้ายแรงแต่ผลการสอบสวนไม่อาจลงโทษ ทางวินัยหรือผิดจรรยาบรรณได้ แต่คณะกรรมการจรรยาบรรณ หรือคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยพิจารณาแล้วเห็นว่าถ้าให้ปฏิบัติงานต่อไปจะเป็นการเสียหายต่อ มหาวิทยาลัย

(๑๗) เหตุอื่นตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือตามที่ ก.บ.ม. กำหนด หรือตามสัญญาจ้าง การให้พนักงานออกจากงานตาม (๑๑) (๑๒) (๑๓) และ (๑๗) ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้พิจารณาและวินิจฉัย  
ข้อ ๕๔ วิธีการลาออก การอนุญาตให้ลาออก และการขยับยั้งการลาออก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.บ.ม. กำหนด

#### หมวด ๗ การพัฒนาและสวัสดิการของพนักงาน

ข้อ ๕๕ มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการพัฒนาพนักงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๕๖ มหาวิทยาลัยจัดให้มีสวัสดิการ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล และเงินตอบแทนในลักษณะต่างๆ แก่พนักงานตามความจำเป็นและความเหมาะสม ตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๕๗ พนักงานที่ปฏิบัติงานจนมีความดีความชอบและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ มีสิทธิขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

พนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นจนเป็นที่ประจักษ์ มหาวิทยาลัยอาจเชิดชูเกียรติให้เป็นตัวอย่างแก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๘ การบริหารงานบุคคลใดๆ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ เพียงเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในระหว่างที่ ก.บ.ม. ยังไม่ได้ออกหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการ ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๕๙ ให้พนักงานตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นพนักงาน ตามข้อบังคับนี้ และมีตำแหน่งตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๖๐ ให้สิทธิในการอุทธรณ์ การร้องทุกข์หรือสิทธิอื่นใดของพนักงานที่มีอยู่ตามระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้เป็นสิทธิอุทธรณ์ การร้องทุกข์ หรือสิทธิอื่นๆ ตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ได้มีการยื่นอุทธรณ์และร้องทุกข์ไว้ก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การสอบสวนพิจารณา การลงโทษ การสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงาน  
ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๘

---

หลักการ

ให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานใน  
สถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

เหตุผล

เหตุผลในการประกาศข้อบังคับนี้ โดยที่ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการพนักงาน  
มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้ใช้บังคับมาช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว สมควรปรับปรุงการบริหารงานบุคคลของ  
มหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับขึ้นใหม่

\*\*\*\*\*



ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้าง  
ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙(๒) และข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามความในข้อ ๑๓ และข้อ ๒๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้าง ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การจัดทำสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

(๒) ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การจัดทำสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“ก.บ.ม.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“พนักงาน” หมายความว่า พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สายวิชาการ สายสนับสนุน ซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างให้ทำงานในมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๕ พนักงานที่ได้ผ่านทดลองการปฏิบัติงานตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทดลองปฏิบัติงานของพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้ว ให้ทำสัญญาจ้างตามแบบสัญญา ที่ ก.บ.ม. กำหนด โดยมีช่วงเวลาการทำสัญญาตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(ก) พนักงาน สายวิชาการ

(๑) อายุสัญญาจ้างพนักงาน สายวิชาการมี ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ มีอายุของสัญญาจ้าง ๓ ปี

ระยะที่ ๒ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

ระยะที่ ๓ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

(๒) การทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงาน สายวิชาการ นอกจากจะพิจารณา จากผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีแล้ว จะต้องแสดงผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ระยะที่ ๑ มีผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่

เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ งานวิจัย ผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือผลงาน ทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพ ซึ่งมีมาตรฐานที่เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียน การสอน ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ระยะที่ ๒ มีผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ตำรา หนังสือ หรืองานวิจัย จำนวน ๑ เล่ม หรือมีผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีมาตรฐาน ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ระยะที่ ๓ ต้องได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือสูงกว่า หากพนักงานผู้นั้นยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยจะไม่ต่อสัญญาจ้าง เว้นแต่พนักงานผู้นั้นได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ก่อนสิ้นสุดสัญญาจ้าง อย่างน้อย ๑ ปี มหาวิทยาลัยอาจต่อ สัญญาจ้างจากระยะที่ ๓ ได้โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(๓) ในกรณีที่ปรากฏว่าพนักงานผู้หนึ่งผู้ใด มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือสูงกว่า ในระหว่างช่วงเวลาที่ปฏิบัติงานตาม (๑) มหาวิทยาลัยอาจทำสัญญาจ้างมีระยะเวลาจนถึงวัน สิ้นสุดของปีงบประมาณที่บุคคลนั้นมีอายุครบ ๖๐ ปี โดยความเห็นชอบ ของ ก.บ.ม.

(๔) กรณีมหาวิทยาลัยเห็นว่าพนักงานผู้นั้นมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับว่ามีคุณภาพ เพียงพอแก่การขอตำแหน่งทางวิชาการหรือพนักงานผู้นั้นมีผลงานที่มีลักษณะทำคุณประโยชน์ ให้แก่มหาวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับต่อบุคคลโดยทั่วไป มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้าง จากระยะที่ ๓ ได้ โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(ข) พนักงาน สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

(๑) อายุสัญญาจ้างพนักงาน สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มี ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ มีอายุของสัญญาจ้าง ๓ ปี

ระยะที่ ๒ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

ระยะที่ ๓ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

(๒) การทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงาน สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ นอกจากจะพิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีแล้ว จะต้องแสดงผลงานเพิ่มเติม ดังนี้

ระยะที่ ๑ ต้องมีเพิ่มสะสมงาน เพิ่มบันทึกสมรรถนะ และคู่มือปฏิบัติงานหลัก ไม่น้อยกว่า ๑ งาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระยะที่ ๒ ต้องมีเพิ่มสะสมงาน เพิ่มบันทึกสมรรถนะ และคู่มือปฏิบัติงานหลัก ไม่น้อยกว่า ๑ งาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรืองานวิจัยสถาบันที่ไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง และต้องวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งชำนาญการให้แล้วเสร็จ

ระยะที่ ๓ ต้องได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการหรือสูงกว่า หากพนักงาน ผู้นั้น ยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ มหาวิทยาลัยจะไม่ต่อสัญญาจ้าง เว้นแต่ พนักงานผู้นั้นได้ยื่นขอตำแหน่งระดับชำนาญการก่อนสิ้นสุดสัญญาจ้าง อย่างน้อย ๑ ปี มหาวิทยาลัยอาจต่อ สัญญาจ้างจากระยะที่ ๓ ได้โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(๓) ในกรณีที่ปรากฏว่าพนักงานผู้หนึ่งผู้ใด ได้รับการประเมินตำแหน่งระดับชำนาญการ ในระหว่างช่วงเวลาปฏิบัติงานตาม (๑) มหาวิทยาลัยอาจทำสัญญาจ้างมีระยะเวลาจนถึงวันสุดท้าย ของปีงบประมาณที่บุคคลนั้นมีอายุครบ ๖๐ ปี โดยความเห็นชอบ ของ ก.บ.ม.

(๔) กรณีมหาวิทยาลัยเห็นว่าพนักงานผู้นั้นมีผลงานเป็นที่ยอมรับว่ามีคุณภาพเพียงพอ แก่การเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการและเป็นที่ยอมรับต่อบุคคลโดยทั่วไป มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้าง จากระยะที่ ๓ ได้ โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(ค) พนักงาน สายสนับสนุน ประเภททั่วไป

(๑) อายุสัญญาจ้างพนักงาน สายสนับสนุน ประเภททั่วไป มี ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ มีอายุของสัญญาจ้าง ๓ ปี

ระยะที่ ๒ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

ระยะที่ ๓ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

(๒) การทำสัญญาจ้างในแต่ละระยะของการจ้างพนักงาน สายสนับสนุน ประเภททั่วไป นอกจากจะพิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีแล้ว จะต้องแสดงผลงานเพิ่มเติม ดังนี้

ระยะที่ ๑ ต้องมีเพิ่มสะสมงาน เพิ่มบันทึกสมรรถนะ และคู่มือปฏิบัติงานหลัก ไม่น้อยกว่า ๑ งาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระยะที่ ๒ ต้องมีแฟ้มสะสมงาน แฟ้มบันทึกสมรรถนะ และคู่มือปฏิบัติงานหลัก ไม่น้อยกว่า ๑ งาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งชำนาญงาน ให้แล้วเสร็จ

ระยะที่ ๓ ต้องได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงานหรือสูงกว่า หากพนักงานผู้นั้น ยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน มหาวิทยาลัยจะไม่ต่อสัญญาจ้าง เว้นแต่พนักงานผู้นั้นได้ยื่นขอตำแหน่งระดับชำนาญงานก่อนสิ้นสุดสัญญาจ้าง อย่างน้อย ๑ ปี มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้างจากระยะที่ ๓ ได้โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(๓) ในกรณีที่ปรากฏว่าพนักงานผู้หนึ่งผู้ใด ได้รับการประเมินตำแหน่งระดับชำนาญงาน ในระหว่างช่วงเวลาที่ปฏิบัติงานตาม (๑) มหาวิทยาลัยอาจทำสัญญาจ้างมีระยะเวลาจนถึงวันสุดท้ายของปีงบประมาณที่บุคคลนั้นมีอายุครบ ๖๐ ปี โดยความเห็นชอบ ของ ก.บ.ม.

(๔) กรณีมหาวิทยาลัยเห็นว่าพนักงานผู้นั้นมีผลงานเป็นที่ยอมรับว่ามีคุณภาพเพียงพอแก่การเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญงานและเป็นที่ยอมรับต่อบุคคลโดยทั่วไป มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้างจากระยะที่ ๓ ได้ โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

ข้อ ๖ ผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือสูงกว่า จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มหาวิทยาลัยจะจ้าง ให้จัดทำสัญญาจ้างช่วงระยะที่ ๑ และถ้ามีผลงานทางวิชาการที่เป็นผลงานใหม่ ซึ่งมีมาตรฐาน ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ชิ้น หากผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน พนักงานผู้นั้นมีสิทธิขอให้มหาวิทยาลัยทำสัญญาจ้างมีระยะเวลาจนถึงวันสุดท้ายของปีงบประมาณที่บุคคลนั้นมีอายุครบ ๖๐ ปี โดยความเห็นชอบ ของ ก.บ.ม.

ข้อ ๗ ในระหว่างที่พนักงานได้ทำสัญญาจ้างตามข้อ ๕ (ก) (ข) และ (ค) ในระยะที่ ๑ หรือระยะที่ ๒ หากพนักงาน สายวิชาการไม่มีผลงานทางวิชาการ หรือพนักงาน สายสนับสนุนไม่มีผลงาน ในแต่ละช่วงระยะ มหาวิทยาลัยจะไม่ต่อสัญญาในระยะต่อไป

กรณีพนักงานไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินแต่ละปีตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสัญญาจ้างสิ้นสุดลงก่อนครบระยะเวลาเมื่อปรากฏเหตุตามข้อ ๕๓ ของข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือบุคคลดังกล่าวมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้มหาวิทยาลัยเลิกจ้างได้โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

ข้อ ๘ เมื่อพนักงานเริ่มปฏิบัติงานแต่ละช่วงอายุสัญญาจ้าง ให้หัวหน้าหน่วยงานที่พนักงานผู้นั้นสังกัด แจงรายละเอียดถึงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้าง ตามประกาศนี้ให้พนักงานผู้นั้นทราบ

การพิจารณาเพื่อทำสัญญาจ้างแต่ละช่วงอายุสัญญาจ้าง ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการ ขึ้นคณะหนึ่งเพื่อกลั่นกรอง พร้อมเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาจัดทำสัญญาต่อไป



## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๙ พนักงานที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งก่อนประกาศนี้มีผลใช้บังคับ เมื่อสิ้นสุดสัญญาจ้าง ให้ทำสัญญาจ้างฉบับใหม่ตามประกาศฉบับนี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

## (ก) พนักงานสายวิชาการ

- (๑) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๑ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๑
- (๒) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๕ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๒

## (ข) พนักงานสายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

- (๑) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๑ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๑
- (๒) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๓ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๒
- (๓) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๕ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๒

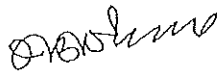
## (ค) พนักงานสายสนับสนุน ประเภททั่วไป

- (๑) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๑ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๑
- (๒) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๓ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๒
- (๓) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๕ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๒

พนักงานรายใดที่ทำสัญญาจ้างจนถึงอายุครบ ๖๐ ปี อยู่แล้ว ให้ใช้สัญญาจ้างเดิมต่อไป

ข้อ ๑๐ ให้พนักงานสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือสูงกว่า ก่อนประกาศนี้มีผลใช้บังคับ มีระยะเวลาของสัญญาจ้างจนถึงวันสุดท้ายของปีงบประมาณที่บุคคลนั้นมีอายุครบ ๖๐ ปี โดยความเห็นชอบ ของ ก.บ.ม.

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายพีระศักดิ์ ศรีสุพล)

ประธานคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
เรื่อง การบรรจุ แต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอื่นๆ  
ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ ข้อ ๑๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงออกประกาศการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การบรรจุ แต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอื่นๆ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

หมวด ๑  
การบรรจุ แต่งตั้ง

ข้อ ๔ ผู้ที่จะเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(ก) คุณสมบัติทั่วไป

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

(๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ข) ลักษณะต้องห้าม

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง

(๒) เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๓) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี หรือเคยมีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(๔) เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามข้อบังคับนี้

หรือกฎหมายอื่น

(๕) เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ.

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๙) เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ การยกเว้นคุณสมบัติทั่วไปหรือลักษณะต้องห้ามตาม (ก) หรือ (ข) ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้พิจารณา ข้อ ๕ การกำหนดกรอบอัตรากำลัง การจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๖ การบรรจุบุคคลเข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงาน ให้อธิการบดีบรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) สอบแข่งขัน หรือ

(๒) คัดเลือก

โดยปกติให้ดำเนินการโดยวิธีสอบแข่งขัน เว้นแต่ในกรณีมีเหตุพิเศษเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย จะใช้วิธีคัดเลือกก็ได้

หลักสูตร การสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี การยกเลิกบัญชี ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ตามที่ ก.บ.ม. กำหนดไว้สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

การบรรจุบุคคลเข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงานโดยวิธีการสอบแข่งขัน ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขัน ได้ตามลำดับคะแนนในบัญชี แล้วแต่กรณี

ข้อ ๗ ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปหรือได้รับการยกเว้นในกรณี ที่ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๔ และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่การสอนหรือวิจัยอธิการบดี จะบรรจุและแต่งตั้งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานสูง เข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงาน สายวิชาการ โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเงินเดือนที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้นก็ได้ โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

ข้อ ๙ พนักงานผู้ใดไปดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร ตามที่ คณะกรรมการบริหารกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่แต่งตั้งบุคคลภายนอกที่มีได้เป็นพนักงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ว่าด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร การจ้าง เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง หรือค่าตอบแทนอื่น ของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๑๑ การบรรจุบุคคลเข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงานและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ให้อธิการบดี เป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้ผู้อำนวยการเป็นผู้ลงนามในสัญญาจ้างพนักงานในฐานะผู้ว่าจ้าง ส่วนสัญญาจ้าง ตำแหน่งผู้อำนวยการให้อธิการบดีเป็นผู้ลงนาม

ข้อ ๑๒ ผู้ได้รับการบรรจุเข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงานและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้ทดลองปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้นเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๒ เดือน

ในระหว่างการทดลองปฏิบัติงาน หากปรากฏว่าไม่ผ่านการประเมินผลทดลองปฏิบัติงาน หรือบุคคล ดังกล่าวมีความประพฤติไม่เหมาะสม หรือไม่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับชั้นเสนออธิการบดีพิจารณา และสามารถบอกเลิกจ้างได้ทันที โดยไม่ต้องรอ ให้ครบระยะเวลาทดลองปฏิบัติงาน

ผู้ที่ถูกเลิกจ้างตามวรรคสองให้ถือเสมือนหนึ่งว่าไม่เคยเป็นพนักงานแต่ทั้งนี้ไม่กระทบถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การรับเงินเดือน หรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการ ในระหว่างที่ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทดลองปฏิบัติงาน ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ การเปลี่ยนตำแหน่ง การเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งของพนักงาน ให้นำข้อบังคับของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม

## หมวด ๒ การทำสัญญาจ้าง

ข้อ ๑๔ พนักงานที่ได้ผ่านทดลองการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทดลองปฏิบัติงานของพนักงานตามหิมมหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว ให้ผู้อำนวยการทำสัญญาจ้างกับพนักงานตามแบบสัญญาที่แนบท้ายประกาศนี้ โดยมีช่วงเวลาการทำสัญญาตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(ก) พนักงาน สายวิชาการ

(๑) อายุสัญญาจ้างพนักงาน สายวิชาการมี ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ มีอายุของสัญญาจ้าง ๓ ปี

ระยะที่ ๒ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

ระยะที่ ๓ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

(๒) การทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงาน สายวิชาการ นอกจากจะพิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีแล้ว จะต้องมึผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ๑ รายวิชา และผลงานทางวิชาการอื่นๆ ๑ ชิ้น เช่น วิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานแต่ง เรียบเรียง งานแปล หนังสือ ตำรา หรือผลงานวิจัย ซึ่งเป็นงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตแต่งตั้ง หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะของสื่อวัตกรรมการศึกษา เช่น Powerpoint/E-Book ประกอบการสอน หรือผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพ ซึ่งมีมาตรฐานที่เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียนการสอน ตามที่คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ระยะที่ ๒ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ๒ รายวิชา และผลงานทางวิชาการอื่นๆ ๑ ชิ้น เช่น วิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานแต่ง เรียบเรียง งานแปล หนังสือ ตำรา คู่มือประกอบการสอน หรือผลงานวิจัย ซึ่งเป็นงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือได้รับการพิจารณา จากคณะกรรมการที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตแต่งตั้ง หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะของสื่อวัตกรรมการศึกษา เช่น Powerpoint / E-Book ประกอบการสอน หรือผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพ ซึ่งมีมาตรฐานที่เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียนการสอน ตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ระยะที่ ๓ ต้องได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ระดับชำนาญการ หรือสูงกว่า หากพนักงานผู้นั้น ยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ระดับชำนาญการ แต่ได้ยื่นขอตำแหน่งครู ระดับชำนาญการก่อนสิ้นสุดสัญญาจ้าง อย่างน้อย ๑ ปี มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้างจากระยะที่ ๓ ได้โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(ค) ในกรณีที่ปรากฏว่าพนักงานผู้หนึ่งผู้ใดไม่มีวิทยฐานะระดับครูชำนาญการ หรือสูงกว่า ในระหว่างช่วงเวลาที่ปฏิบัติงานตาม (๑) มหาวิทยาลัยอาจทำสัญญาจ้างมีระยะเวลาจนถึงวันสุดท้าย ของปีงบประมาณที่บุคคลนั้นมีอายุครบ ๖๐ ปี โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(๔) กรณีมหาวิทยาลัยเห็นว่าพนักงานผู้นั้นมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับว่ามีคุณภาพ เพียงพอแก่การขอแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะระดับครูชำนาญการ หรือพนักงานผู้นั้นมีผลงานที่มีลักษณะทำ คุณประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับต่อบุคคลโดยทั่วไป มหาวิทยาลัยอาจต่อ สัญญาจ้างจากรยะที่ ๓ ได้ โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(ข) พนักงาน สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

(๑) อายุสัญญาจ้างพนักงาน สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มี ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ มีอายุของสัญญาจ้าง ๓ ปี

ระยะที่ ๒ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

ระยะที่ ๓ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

(๒) การทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงาน สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ นอกจากจะพิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีแล้ว จะต้องพิจารณา เพิ่มเติม ดังนี้

ระยะที่ ๑ ต้องมีแฟ้มสะสมงาน แฟ้มบันทึกสมรรถนะ และคู่มือปฏิบัติงานหลัก ไม่น้อยกว่า ๑ งาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระยะที่ ๒ ต้องมีแฟ้มสะสมงาน แฟ้มบันทึกสมรรถนะ และคู่มือปฏิบัติงานหลัก ไม่น้อยกว่า ๑ งาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรืองานวิจัยสถาบันที่ไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง และต้องวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งชำนาญการให้แล้วเสร็จ

ระยะที่ ๓ ต้องได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการหรือสูงกว่า หากพนักงาน ผู้นั้น ยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ได้ยื่นขอตำแหน่งระดับชำนาญการก่อนสิ้นสุด สัญญาจ้าง อย่างน้อย ๑ ปี มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้างจากรยะที่ ๓ ได้โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(๓) ในกรณีที่ปรากฏว่าพนักงานผู้หนึ่งผู้ใด ได้รับการประเมินตำแหน่งระดับชำนาญการ ในระหว่างช่วงเวลาที่ปฏิบัติงานตาม (๑) มหาวิทยาลัยอาจทำสัญญาจ้างมีระยะเวลาจนถึงวันสุดท้าย ของปีงบประมาณที่บุคคลนั้นมีอายุครบ ๖๐ ปี โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(๔) กรณีมหาวิทยาลัยเห็นว่าพนักงานผู้นั้นมีผลงานเป็นที่ยอมรับว่ามีคุณภาพเพียงพอ แก่การเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการและเป็นที่ยอมรับต่อบุคคลโดยทั่วไป มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้าง จากรยะที่ ๓ ได้ โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(ค) พนักงาน สายสนับสนุน ประเภททั่วไป

(๑) อายุสัญญาจ้างพนักงาน สายสนับสนุน ประเภททั่วไป มี ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ มีอายุของสัญญาจ้าง ๓ ปี

ระยะที่ ๒ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

ระยะที่ ๓ มีอายุของสัญญาจ้าง ๕ ปี

(๒) การทำสัญญาจ้างในแต่ละระยะของการจ้างพนักงาน สายสนับสนุน ประเภททั่วไป นอกจากจะพิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีแล้ว จะต้องมีความเพิ่มเติม ดังนี้

ระยะที่ ๑ ต้องมีแฟ้มสะสมงาน แฟ้มบันทึกสมรรถนะ และคู่มือปฏิบัติงานหลัก ไม่น้อยกว่า ๑ งาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระยะที่ ๒ ต้องมีแฟ้มสะสมงาน แฟ้มบันทึกสมรรถนะ และคู่มือปฏิบัติงานหลัก ไม่น้อยกว่า ๑ งาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องวิเคราะห์ตำแหน่งที่กำหนดระดับตำแหน่งชำนาญงาน ให้แล้วเสร็จ

ระยะที่ ๓ ต้องได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงานหรือสูงกว่า หากพนักงานผู้นั้น ยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ได้ยื่นขอตำแหน่งระดับชำนาญงานก่อนสิ้นสุดสัญญาจ้าง อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนสิ้นสุดสัญญา มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้างจากระยะที่ ๓ ได้โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

(๓) ในกรณีที่ปรากฏว่าพนักงานผู้หนึ่งผู้ใด ได้รับการประเมินตำแหน่งระดับชำนาญงาน ในระหว่างช่วงเวลาที่ปฏิบัติงานตาม (๑) มหาวิทยาลัยอาจทำสัญญาจ้างมีระยะเวลาจนถึงวันสุดท้ายของปีงบประมาณที่บุคคลนั้นมีอายุครบ ๖๐ ปี โดยความเห็นชอบ ของ ก.บ.ม.

(๔) กรณีมหาวิทยาลัยเห็นว่าพนักงานผู้นั้นมีผลงานเป็นที่ยอมรับว่ามีคุณภาพเพียงพอแก่การเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญงานและเป็นที่ยอมรับต่อบุคคลโดยทั่วไป มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้างจากระยะที่ ๓ ได้ โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

ข้อ ๑๕ ผู้ที่มีวิทยฐานะระดับครูชำนาญการ หรือสูงกว่าจากสถาบันอุดมศึกษา หรือโรงเรียนอื่น ที่มหาวิทยาลัยจะจ้าง ให้จัดทำสัญญาจ้างช่วงระยะที่ ๒ และถ้ามีผลงานทางวิชาการที่เป็นผลงานใหม่ ซึ่งมีคุณภาพและมาตรฐานที่เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียนการสอน ตามที่ ก.บ.ม. ให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา จำนวน ๑ ชิ้น หากผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน พนักงานผู้นั้นมีสิทธิขอให้มหาวิทยาลัยทำสัญญาจ้างมีระยะเวลาจนถึงวันสุดท้ายของปีงบประมาณที่บุคคลนั้นมีอายุครบ ๖๐ ปี โดยความเห็นชอบ ของ ก.บ.ม.

ข้อ ๑๖ ในระหว่างที่พนักงาน สายวิชาการ และสายสนับสนุนได้ทำสัญญาจ้างตามข้อ ๑๓ (ก) (ข) และ (ค) ในระยะที่ ๑ หรือระยะที่ ๒ หรือระยะที่ ๓ หากไม่มีผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละช่วงระยะ หรือไม่ได้รับการแต่งตั้งในระยะที่ ๓ มหาวิทยาลัยจะไม่ต่อสัญญาจ้าง

กรณีพนักงานไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินแต่ละปีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสัญญาจ้างสิ้นสุดลงก่อนครบระยะเวลา

หรือบุคคลดังกล่าวมีความประพฤติไม่เหมาะสม หรือไม่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับชั้นเสนออธิการบดีพิจารณา และสามารถบอกเลิกจ้างได้ทันที โดยไม่ต้องรอให้ครบระยะเวลาตามสัญญาจ้าง

ข้อ ๑๗ เมื่อพนักงานเริ่มปฏิบัติงานแต่ละช่วงอายุสัญญาจ้าง ให้หัวหน้าหน่วยงานที่พนักงานผู้นั้นสังกัด แจ้งรายละเอียดถึงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้าง ตามประกาศนี้ให้พนักงานผู้นั้นทราบ

การพิจารณาเพื่อทำสัญญาจ้างแต่ละช่วงอายุสัญญาจ้าง ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการชั้น คณะหนึ่งเพื่อกลั่นกรอง พร้อมเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาจัดทำสัญญาต่อไป

ข้อ ๑๘ พนักงาน สายบริหาร ที่เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ให้ทำสัญญาจ้างโดยมีอายุสัญญาจ้างตามวาระที่ดำรงตำแหน่ง

หมวด ๓

กำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอื่นๆ

ข้อ ๑๙ บัญชีอัตราเงินเดือนหรือค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอื่นๆ ของพนักงาน สายบริหาร สายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

ข้อ ๒๐ ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณา ความรู้ ความสามารถ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณา ค่าจ้างประจำปี การเลื่อนตำแหน่ง การต่อสัญญาจ้าง การเลิกจ้าง

ในระหว่างการปฏิบัติงานตามระยะเวลาในสัญญาจ้างหากปรากฏว่าไม่ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานตามระยะเวลาในสัญญาจ้าง หรือการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้ติดต่อกัน ๒ ครั้ง ให้อธิการบดี บอกลีกจ้างโดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม. โดยไม่ต้องรอให้ครบระยะตามสัญญาจ้าง

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินผลและการเลิกจ้างให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยอนุโลมในส่วนที่ไม่ขัดกับภาระงานของของพนักงาน สายวิชาการ สายบริหาร และสายสนับสนุน สังกัดโรงเรียนสาธิต และคณะกรรมการบริหารอาจกำหนดขึ้นใหม่ โดยผ่านความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

ข้อ ๒๑ การเลื่อนเงินเดือนพนักงาน ให้ผู้อำนวยการพิจารณาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีโดยอนุโลม โดยคำนึงถึงคุณภาพ และปริมาณงานของตำแหน่งและผลงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัยและจรรยาบรรณของพนักงาน ตลอดจนความสามารถและความอดุสาหะ

การเลื่อนเงินเดือนตามวรรคหนึ่งให้อธิการบดีมีคำสั่งเลื่อนเงินเดือนตามข้อเสนอแนะของผู้ผู้อำนวยการ เว้นแต่ผู้อำนวยการเสนอแนะไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามวรรคหนึ่ง อธิการบดีจะสั่งการแก้ไขให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขดังกล่าวก็ได้

การเลื่อนเงินเดือนของพนักงานซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจสั่งเลื่อน

ข้อ ๒๒ พนักงานผู้ใดถึงแก่ความตายเนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.บ.ม. กำหนดไว้สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๓ พนักงานที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งก่อนประกาศนี้มีผลใช้บังคับ เมื่อสิ้นสุดสัญญาจ้าง ให้ทำสัญญาจ้างฉบับใหม่ตามประกาศฉบับนี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

(ก) พนักงานสายวิชาการ

(๑) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๑ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๑

(๒) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๕ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๒

(ข) พนักงานสายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ


(๑) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๑ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๑

(๒) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๓ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๒

(๓) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๕ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๒

- (ค) พนักงานสายสนับสนุน ประเภททั่วไป
- (๑) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๑ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๑
  - (๒) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๓ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๒
  - (๓) ผู้ที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ๕ ปี ให้ต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๒
- พนักงานรายใดที่ทำสัญญาจ้างจนถึงอายุครบ ๖๐ ปี อยู่แล้ว ให้ใช้สัญญาจ้างเดิมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุเมธ แฉ่มพูน)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การบรรจุ แต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และกำหนด  
อัตราเงินเดือนหรือค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอื่นๆ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดโรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๐

---

#### หลักการ

ให้มีประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การบรรจุ แต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และกำหนด  
อัตราเงินเดือนหรือค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอื่นๆ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

#### เหตุผล

เหตุผลในการประกาศนี้ โดยที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยโรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ใช้บังคับมาช่วง  
ระยะเวลาหนึ่งแล้ว แต่ยังมีได้ออกประกาศ การบรรจุ แต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และกำหนดอัตราเงินเดือน  
หรือค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอื่นๆ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี จึงจำเป็นต้องออกประกาศขึ้นใหม่

\*\*\*\*\*



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เรื่อง โครงร่างการจัดทำเพิ่มสะสมงานเพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงาน  
ในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป

เพื่อให้การพิจารณาการทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป นอกเหนือจากจะพิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี แล้วจะต้องมีผลงานเพิ่มเติมตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ จึงกำหนดโครงร่างการจัดทำเพิ่มสะสมงานเพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง โครงร่างการจัดทำเพิ่มสะสมงานเพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ โครงร่างการจัดทำเพิ่มสะสมงานให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เลขที่ ๑๔๒๕/๒๕๖๑

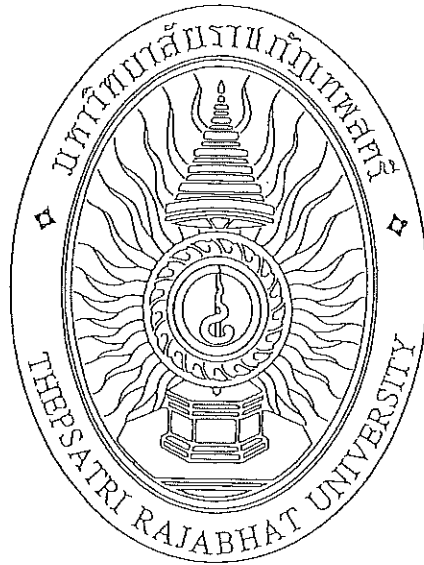
เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
เรื่อง โครงร่างการจัดทำเพิ่มสะสมงานเพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงาน  
ในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป  
ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

---

โครงร่างเพิ่มสะสมงาน

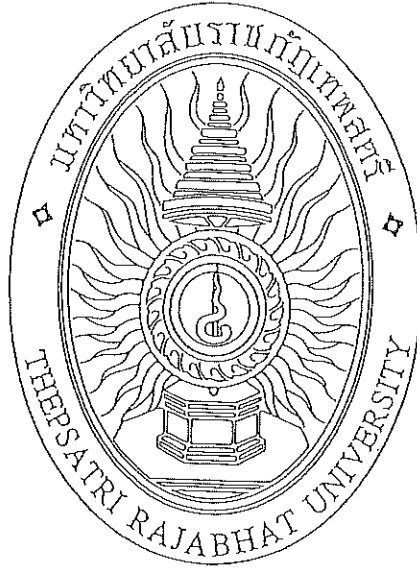
แบบฟอร์มเพิ่มผลงาน

ใช้สำหรับการประเมินพิจารณาต่อสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงาน  
ในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
และประเภททั่วไป



กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์

วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



แฟ้มสะสมงาน ( Portfolio)

“พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

และประเภททั่วไป”

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ชื่อ .....นามสกุล.....

สังกัดหน่วยงาน .....

โปรดแนบสำเนาเอกสารที่เป็นผลงานของท่านที่สามารถส่งมาได้  
มาพร้อมแฟ้มสะสมงานฉบับนี้

# คำอธิบาย

## แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

แฟ้มสะสมงาน เพื่อประกอบการพิจารณาต่อสัญญาจ้างแต่ละช่วงระยะของและพนักงาน  
ในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป ประกอบด้วยข้อมูล ๒ ส่วน  
ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้รับการประเมิน ดังนี้

- ๑.๑ ประวัติส่วนตัว
- ๑.๒ ประวัติการศึกษา
- ๑.๓ ประสบการณ์ทำงาน
- ๑.๔ ประวัติการทำงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ๑.๕ ประวัติการปรับวุฒิการศึกษา
- ๑.๖ การศึกษาต่อ

ส่วนที่ ๒ ภาระงานในความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๒.๑ งานในความรับผิดชอบ (Job Description)
- ๒.๒ งานส่วนกลาง
- ๒.๓ การเพิ่มพูนความรู้/การพัฒนาตนเอง
- ๒.๔ งานบริหาร (เฉพาะหัวหน้างาน)
- ๒.๕ งาน/เป้าหมายหน่วยงาน
- ๒.๖ งานอื่นๆ

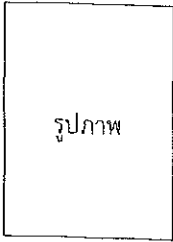
ให้ผู้รับการประเมิน กรอกข้อมูลในส่วนที่ ๑ - ๓ พร้อมทั้งลงนามรับรองในแฟ้มสะสมงานของตนเอง  
โดยให้หัวหน้าหน่วยงานหรือคณบดีที่เป็นผู้บังคับบัญชาให้ความเห็นประกอบและลงนามไว้ในแฟ้มสะสมผลงาน

---

# ส่วนที่ ๑

---

ข้อมูลส่วนตัว



### ๑. ข้อมูลส่วนตัว

#### ๑.๑ ประวัติส่วนตัว

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ว-ด-ป เกิด ..... อายุ ..... ปี ..... เดือน  
 วันเริ่มงาน..... ตำแหน่ง .....

สังกัด .....

ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ ..... หมู่ที่..... ซอย/ตรอก..... ถนน.....  
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
 รหัสไปรษณีย์..... หมายเลขโทรศัพท์..... หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

#### ๑.๒ ประวัติการศึกษาโดยสังเขป

คุณวุฒิ	สาขา	ปีที่สำเร็จ	สถาบัน	ประเทศ

#### ๑.๓ ประสบการณ์การทำงาน

ว-ด-ป		ตำแหน่ง	ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/ สถาบัน/บริษัท	สถานที่ตั้ง
จาก	ถึง			

#### ๑.๔ ประวัติการทำงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ว-ด-ป		ตำแหน่ง	คณะ/หน่วยงาน	งานที่ได้รับมอบหมาย
จาก	ถึง			



๑.๕ ประวัติการปรับวุฒิการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คุณวุฒิการศึกษาแรกเข้า ..... สาขา ..... ปีที่จบ .....

ปรับวุฒิ ครั้งที่	ปรับคุณวุฒิเป็น		ปีที่สำเร็จ	สถาบัน	ได้รับวุฒิเมื่อ (จ/ค/ป)
	คุณวุฒิ	สาขา			
๑					
๒					
๓					
๔					

๑.๖ การศึกษาต่อ

ไม่ได้ศึกษาต่อ

กำลังศึกษาต่อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๖.๑ คุณวุฒิ..... สาขา.....  
สถาบัน..... ประเทศ.....

๑.๖.๒ ประเภททุน

ทุนส่วนตัว

ทุน .....

---

# ส่วนที่ ๒

---

## ภาระงานในความรับผิดชอบ

ระยะที่ ๑ : ๓ ปี

ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ระยะที่ ๒ : ๕ ปี

ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ระยะที่ ๓ : ๕ ปี

ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....



๒.๒ งานส่วนกลางที่ได้รับมอบหมาย หมายถึง ภาระงานที่ คณะ/หน่วยงานอื่น / มหาวิทยาลัย มอบหมายให้ปฏิบัติเพิ่ม จากงานในความรับผิดชอบ

๒.๒.๑ ภาระงานที่ "หน่วยงาน" มอบหมายให้ปฏิบัติ

โปรดเขียน ประเภทของงาน ชื่อโครงการ ระยะเวลาที่จัด สถานที่จัด ลักษณะงานที่รับผิดชอบ และ รายละเอียดของภาระงานโดยละเอียดและชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๒.๒ ภาระงานที่ "มหาวิทยาลัย" มอบหมายให้ปฏิบัติ โดยมีการแต่งตั้งผ่านคณะฯ

โปรดเขียน ประเภทของงาน ชื่อโครงการ ระยะเวลาที่จัด สถานที่จัด ลักษณะงานที่รับผิดชอบและ รายละเอียดของภาระงานโดยละเอียดและชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๓ การเพิ่มพูนความรู้ / การพัฒนาตนเอง ( การประชุม / อบรม / สัมมนา )

๒.๓.๑ จัดโดยหน่วยงานภายนอก

หลักสูตรที่อบรม	ว-ด-ป ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด

๒.๓.๒ จัดโดยหน่วยงานของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรที่เข้าอบรม	ว-ด-ป ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด



แบบประเมินเพิ่มผลงาน

\*\*\*\*\*

ผู้ขอรับการประเมิน.....ตำแหน่งประเภท.....

ระดับตำแหน่ง.....สังกัดหน่วยงาน.....

ลำดับที่	รายละเอียดที่ประเมิน	คะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกรอกข้อมูลรายละเอียดตามแบบฟอร์มครบถ้วนสมบูรณ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี					
๒	มีการจัดเรียงส่วนประกอบของเพิ่มผลงานไว้อย่างเป็นระบบ					
๓	มีหลักฐานประกอบการปฏิบัติงาน เช่น คำสั่ง ภาพถ่าย					
๔	มีการจัดทำเพิ่มผลงานตามโครงร่างเพิ่มผลงาน					
๕	คุณภาพของเพิ่มผลงาน					
คะแนนรวม						
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{25}$						

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ผลการพิจารณา ( ) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : ผู้ประเมิน หมายถึง รองอธิการบดีที่กำกับดูแล/คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์



## ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เรื่อง โครงร่างการจัดทำเพิ่มบันทึกสมรรถนะเพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงาน  
ในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป

เพื่อให้การพิจารณาการทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา  
สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป นอกเหนือจากจะพิจารณา  
จากผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี แล้วจะต้องมีผลงานเพิ่มเติมตามประกาศคณะกรรมการบริหาร  
งานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและการต่อ  
สัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๔  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ จึงกำหนดโครงร่างการจัดทำเพิ่ม  
บันทึกสมรรถนะเพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน  
ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง โครงร่างการจัดทำ  
เพิ่มบันทึกสมรรถนะเพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน  
ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ สมรรถนะหลัก หมายถึง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมของบุคลากรทุกตำแหน่ง  
ซึ่งสถาบันอุดมศึกษากำหนดขึ้นเพื่อหล่อหลอมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันในองค์กร  
โดยมีองค์ประกอบและระดับที่ค่าคาดหวังมาตรฐานระดับการประเมินสมรรถนะหลักตามที่กำหนดไว้  
ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ โครงร่างการจัดทำเพิ่มบันทึกสมรรถนะให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

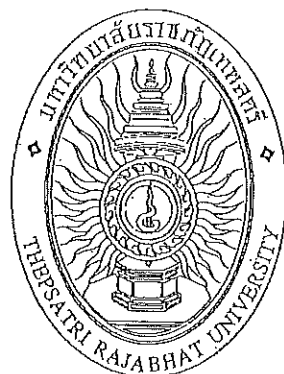
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมิ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เลขที่ ๑๔๒๖/๒๕๖๑

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
เรื่อง โครงร่างการจัดทำเพิ่มบัณฑิตสมรรถนะเพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงาน  
ในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป  
ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ค่าคาดหวังมาตรฐานระดับการประเมินสมรรถนะหลัก							
		ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ					ประเภททั่วไป		
		ปฏิบัติ การ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ	ปฏิบัติ งาน	ชำนาญ งาน	ชำนาญ งานพิเศษ
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	๒	๓	๓	๔	๕	๑	๒	๓
๒	บริการที่ดี	๒	๓	๓	๔	๕	๑	๒	๓
๓	การส่งเสริมความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ	๒	๓	๓	๔	๕	๑	๒	๓
๔	การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม	๒	๓	๓	๔	๕	๑	๒	๓
๕	การทำงานเป็นทีม	๒	๓	๓	๔	๕	๑	๒	๓





เพื่อบันทึกสมรรถนะพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน  
ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป

(สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ของ

ชื่อ - นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

สมรรถนะที่ ๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)

ความหมาย : ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายรวมถึงการสร้างสรรคพัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยากและท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน

พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานและคะแนนผลการประเมิน เลือกสมรรถนะที่ปรากฏในช่อง <input type="checkbox"/>	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐานที่สะท้อน คุณภาพการปฏิบัติงาน)
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๐ ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๑ แสดงความพยายามในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี <ul style="list-style-type: none"> <li>• เป็นผู้ที่มีความพยายามทำงานในหน้าที่ให้ดีและถูกต้อง</li> <li>• เป็นผู้ที่มีความมานะอดทน ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน และตรงต่อเวลา</li> <li>• มีความรับผิดชอบในงาน สามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลา</li> <li>• แสดงออกว่าต้องการทำงานให้ได้ดีขึ้น</li> <li>• แสดงความเห็นในเชิงปรับปรุงพัฒนาเมื่อเห็นสิ่งที่ก่อให้เกิดการสูญเสียลาหรือหย่อนประสิทธิภาพในงาน</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๒ สามารถทำงานได้ผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• กำหนดมาตรฐาน หรือเป้าหมายในการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่ดี</li> <li>• หมั่นติดตามผลงาน และประเมินผลงานของตน โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้น โดยไม่ได้ถูกบังคับ เช่น ถามว่าผลงานดีหรือยัง หรือต้องปรับปรุงอะไรจึงจะดีขึ้น</li> <li>• ทำงานได้ผลงานตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ</li> <li>• มีความละเอียดรอบคอบเอาใจใส่ ตรวจสอบความถูกต้องของงาน เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๓ สามารถทำงานได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับปรุงวิธีการที่ทำให้ทำงานได้ดีขึ้น เร็วขึ้น มีคุณภาพดีขึ้น หรือมีประสิทธิผลมากขึ้น</li> <li>• เสนอหรือทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม เพื่อให้ได้ผลงานตามที่กำหนดไว้</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๔ สามารถพัฒนาวิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างอย่างไม่มีใครทำได้มาก่อน <ul style="list-style-type: none"> <li>• กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย และเป็นไปได้อย่าง เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด</li> <li>• ทำการพัฒนากระบวนการ ขั้นตอน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างไม่มีใครทำได้มาก่อน</li> </ul>	

<p>พฤติกรรมการทำงานและคะแนนผลการประเมิน เลือกสมรรถนะที่ปรากฏในช่อง <input type="checkbox"/></p>	<p>บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐานที่สะท้อน คุณภาพการทำงาน)</p>
<p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๕ สามารถตัดสินใจได้ แม้จะมีความเสี่ยง เพื่อให้องค์กร บรรลุเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ตัดสินใจได้ โดยมีการคำนวณผลได้ผลเสียอย่างชัดเจน เพื่อให้ภาครัฐ และประชาชนได้ประโยชน์สูงสุด</li> <li>• บริหารจัดการและทุ่มเทเวลา ตลอดจนทรัพยากร เพื่อให้ได้ ประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจของหน่วยงานตามที่วางแผนไว้</li> </ul>	

สมรรถนะที่ ๒ บริการที่ดี (Service Mind)

ความหมาย : ความตั้งใจและความพยายามของข้าราชการในการให้บริการต่อประชาชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

พฤติกรรมการทำงานและคะแนนผลการประเมิน เลือกสมรรถนะที่ปรากฏในช่อง <input type="checkbox"/>	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐานที่สะท้อน คุณภาพการปฏิบัติงาน)
<p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๐ ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๑ สามารถให้บริการที่ผู้รับบริการต้องการได้ด้วยความเต็มใจ</p> <p>๑. ให้การบริการแก่ผู้ติดต่องานทุกคนอย่างเป็นมิตรและสุภาพเรียบร้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ยิ้มแย้มกับทุกคนที่พบเห็น</li> <li>• พูดคุย สันทนาการกับบุคคล เพื่อร่วมงานอย่างสุภาพ</li> <li>• เอื้อเฟื้อให้ความช่วยเหลือกับคนทุกคน</li> </ul> <p>๒. มีน้ำใจ สามารถให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องชัดเจนแก่ผู้รับบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สนใจ ใส่ใจในการให้คำแนะนำแก่ผู้มาติดต่องาน</li> <li>• ให้คำอธิบาย ชี้แจงแก่ผู้มาติดต่องานอย่างกระจ่างชัด</li> <li>• ใส่ใจในการจัดทำ ปรับปรุงเอกสารเพื่อการให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ</li> </ul> <p>๓. กระตือรือร้นในการแจ้งให้ผู้รับบริการทราบความคืบหน้าในการดำเนินเรื่อง หรือขั้นตอนงานต่างๆ ที่ให้บริการอยู่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แจ้งกลับให้ข้อมูลการทำงานแก่ผู้ติดต่อเป็นระยะ</li> <li>• อธิบายขั้นตอนของการทำงานในความรับผิดชอบได้ชัดเจน</li> <li>• แจ้งผลการทำงานให้แก่ผู้ติดต่องานทันทีที่ทำงานเสร็จ</li> </ul> <p>๔. ช่วยเป็นผู้ประสานงานภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการติดต่อเนื่องและรวดเร็ว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ใส่ใจในการติดตามงานที่ส่งผ่านไปหน่วยงานอื่นให้แก่ผู้รับบริการ</li> <li>• ให้การช่วยติดตาม ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกให้แก่ผู้รับบริการ</li> <li>• ช่วยส่งผ่านข้อมูล เป็นผู้ขอความร่วมมือ ช่วยให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่หน่วยงานชั้นต่อไปเพื่อความรวดเร็วในการให้บริการ</li> </ul>	
<p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๒ ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้รับบริการ</p> <p>๑. ยินดี รับเป็นธุระ ช่วยแก้ปัญหาหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว ไม่บ่ายเบี่ยง ไม่แก้ตัว หรือปิดภาวะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เมื่อทราบปัญหาจะสนใจให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ติดต่องาน</li> <li>• ไม่ปฏิเสธงานที่ได้รับมอบหมายหรือการขอความช่วยเหลือ</li> <li>• ยินดีแก้ไขปัญหา ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นตามที่ร้องขอ</li> </ul> <p>๒. ช่วยเหลือ ดูแลให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ และนำข้อขัดข้องใดๆ ในการให้บริการไปพัฒนาการให้บริการให้ดียิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดระบบในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ</li> <li>• เปิดรับ สนใจรับฟังปัญหา ข้อขัดข้องการให้บริการ</li> <li>• เร่งแก้ไขปัญหาคการให้บริการทันทีที่ได้รับทราบปัญหา</li> </ul>	

<p>พฤติกรรมการทำงานและคะแนนผลการประเมิน เลือกสมรรถนะที่ปรากฏในช่อง <input type="checkbox"/></p>	<p>บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐานที่สะท้อน คุณภาพการปฏิบัติงาน)</p>
<p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๓ ให้บริการที่เกินความคาดหวัง แต่ต้องใช้เวลาหรือความพยายามอย่างมาก</p> <p>๑. พยายามใช้เวลาแก่ผู้รับบริการเป็นพิเศษ เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้รับบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มาทำงานก่อนเวลาและเลิกงานหลังเวลาที่กำหนดเสมอ ๆ</li> <li>• ยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ติดต่องานแม้เป็นช่วงเวลาพัก</li> <li>• เสียสละเวลาในวันหยุดเพื่อการแก้ไขปัญหาลูกค้าการให้บริการ</li> </ul> <p>๒. ยินดีพร้อมที่ให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานที่กำลังให้บริการอยู่ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ แม้ว่าผู้รับบริการจะไม่ได้ถามถึงหรือไม่ทราบมาก่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำเอกสารแนะนำการให้บริการ การทำงานแม้ไม่ใช่หน้าที่</li> <li>• ใส่ใจให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ติดต่องานทุกคน</li> <li>• จัดทำป้ายประกาศ เอกสารแนะนำการติดต่องานให้ทันสมัยอยู่เสมอ</li> </ul> <p>๓. มีการนำเสนอแนวทาง วิธีในการให้บริการที่จะช่วยให้ผู้รับบริการจะได้รับประโยชน์สูงสุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอบถามให้ทราบถึงความต้องการ คาดหวังของผู้ติดต่องาน</li> <li>• ให้คำแนะนำในเชิงทางเลือกที่เหมาะสมแก่ผู้ติดต่องาน</li> <li>• มีความยืดหยุ่นในการทำงานโดยไม่ก่อให้เกิดความบกพร่องในหน้าที่</li> </ul>	
<p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๔ เข้าใจและให้บริการที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการได้</p> <p>๑. เป็นผู้ที่มีความเข้าใจ หรือพยายามทำความเข้าใจด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้บริการได้ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการศึกษา สืบหาความคาดหวัง ความต้องการของผู้รับบริการผู้ติดต่องาน</li> <li>• นำผลการศึกษา การคาดการณ์มาปรับปรุงการทำงานเชิงบริการ</li> <li>• ยินดีรับฟังคำติชมจากผู้รับบริการ เพื่อร่วมงาน</li> </ul> <p>๒. เป็นผู้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ เพื่อตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความอดทนในการให้คำชี้แจง คำอธิบายแก่ผู้รับบริการ</li> <li>• เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำที่ปฏิบัติได้แก่ผู้รับบริการ</li> <li>• ตั้งใจรับฟังความต้องการ ปัญหาเพื่อหาทางแก้ที่เหมาะสม</li> </ul>	

<p>พฤติกรรมกรปฏิบัติงานและคะแนนผลการประเมิน เลือกสมรรถนะที่ปรากฏในช่อง <input type="checkbox"/></p>	<p>บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐานที่สะท้อน คุณภาพการปฏิบัติงาน)</p>
<p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๕ ให้บริการที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงให้แก่ผู้รับบริการ</p> <p>๑. เป็นผู้คิดถึงผลประโยชน์ของผู้รับบริการในระยะยาว และพัฒนางานวิธี ทำงานหรือขั้นตอนการให้บริการ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของกลุ่มงาน</li> <li>• เป็นผู้วางแนวทาง กำหนดนโยบาย ผลักดันการดำเนินงาน ที่เหมาะสมต่อการให้บริการ</li> <li>• เป็นผู้ได้รับรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการให้บริการ</li> </ul> <p>๒. ได้รับความไว้วางใจ เป็นที่ปรึกษาที่มีส่วนช่วยในการตัดสินใจของ ผู้รับบริการได้อย่างสนิทใจหรือไว้วางใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ได้รับการแต่งตั้งเป็นหัวหน้า คณะทำงานในการปรับปรุง คุณภาพการให้บริการ</li> <li>• เป็นผู้เพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาขอคำแนะนำปรึกษาใน ด้านการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ</li> <li>• ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้สอนงาน ที่เลี้ยงแก่ผู้ให้บริการใหม่</li> </ul> <p>๓. สามารถให้ความเห็นที่แตกต่างจากวิธีการ หรือขั้นตอนที่ผู้รับบริการ ต้องการให้สอดคล้องกับความจำเป็น ปัญหา โอกาสเพื่อเป็นประโยชน์ อย่างแท้จริงของผู้รับบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เป็นผู้กำหนดนโยบายคุณภาพของหน่วยงาน</li> <li>• เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของหน่วยงาน</li> <li>• เป็นผู้บรรยาย ให้คำปรึกษาในด้านการพัฒนาคุณภาพการให้บริการแก่ หน่วยงานภายในและภายนอกได้</li> </ul>	

สมรรถนะที่ ๓ การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

ความหมาย : ความใส่ใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

พฤติกรรมการปฏิบัติงานและคะแนนผลการประเมิน เลือกสมรรถนะที่ปรากฏในช่อง <input type="checkbox"/>	บัณฑิตร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐานที่สะท้อน คุณภาพการปฏิบัติงาน)
<p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๐ ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๑ แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. เป็นบุคคลที่สนใจศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เป็นผู้สนใจอ่านประกาศ ข่าวสารของฝ่าย งาน เป็นระยะ</li> <li>• เป็นผู้สนใจติดตามข่าวสารจากวิทยุ โทรทัศน์</li> <li>• สามารถให้ข้อมูล ข่าวสารทั่วไปเกี่ยวกับหน่วยงาน</li> </ul> <p>๒. เป็นบุคคลที่สนใจพัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สมัครเข้าร่วมประชุมสัมมนาที่หน่วยงานภายในจัด</li> <li>• สมัครเข้าร่วมประชุมสัมมนาที่หน่วยงานภายนอกจัด</li> <li>• เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ หน่วยงานจัด</li> </ul> <p>๓. เป็นบุคคลที่ติดตามเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถใช้ internet ช่วยในการสืบค้นข้อมูลได้</li> <li>• เข้าร่วมประชุม สัมมนาที่หน่วยงานที่เกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบ</li> <li>• ใช้บริการห้องสมุดในการค้นหาความรู้เป็นระยะ ๆ</li> </ul>	
<p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๒ มีความรู้ในวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน</p> <p>๑. เป็นบุคคลที่มีความรอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของตน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถเขียนรายงาน สรุปหรือเขียนเผยแพร่ประสบการณ์</li> <li>• เขียนบทความเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องในงาน</li> <li>• อธิบาย ให้คำชี้แจงเกี่ยวกับวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน</li> </ul> <p>๒. เป็นบุคคลรับรู้แนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เล่า บอกร่องวิชาใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ได้</li> <li>• บอกร่องแหล่งข้อมูลวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนได้</li> <li>• ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน</li> </ul>	

<p>พฤติกรรมการทำงานและคะแนนผลการประเมิน เลือกสมรรถนะที่ปรากฏในช่อง <input type="checkbox"/></p>	<p>บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐานที่สะท้อน คุณภาพการปฏิบัติงาน)</p>
<p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๓ สามารถนำความรู้ วิทยาการหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>๑. เป็นบุคคลที่สามารถนำวิทยาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ริเริ่มนำความรู้ทางวิชาการ ความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้</li> <li>• ให้คำแนะนำในการนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</li> </ul> <p>๒. เป็นบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• วิเคราะห์ปัญหาจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงาน</li> <li>• เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงานได้</li> </ul>	
<p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๔ ศึกษา พัฒนาดตนเองให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้นทั้งในเชิงลึกและเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เป็นผู้บรรยาย ให้ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ได้</li> <li>• วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้กรอบการวิเคราะห์แบบองค์รวมได้</li> <li>• เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาในงานแบบองค์รวมได้</li> </ul> <p>๒. เป็นบุคคลที่สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องได้</li> <li>• แปลงยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>• กำหนดตัวชี้วัดผลงานได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	
<p><input type="checkbox"/> ระดับที่ ๕ สนับสนุนการทำงานของคนในสวนราชการ ที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการด้านต่าง ๆ</p> <p>๑. เป็นบุคคลที่แสดงออกในการสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนา ความเชี่ยวชาญในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถเป็นที่เลี้ยง ผู้สอนงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน</li> <li>• เป็นผู้สนับสนุนในการบริหารผลงานของบุคลากร หน่วยงานได้</li> </ul> <p>๒. ผู้นำในการบริหารจัดการให้ส่วนราชการนำเทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในงานอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เป็นผู้สนับสนุนในการบริหารการเปลี่ยนแปลงตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้</li> <li>• ได้รับเชิญให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจผลงาน ให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานภายนอก</li> </ul>	



สมรรถนะที่ ๔ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจรรยาบรรณ (Integrity)

ความหมาย : การครองตนและประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมทั้งตามหลักกฎหมายและคุณธรรมจรรยาบรรณ ตลอดจนหลักแนวทางในวิชาชีพของตน โดยมุ่งประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ทั้งนี้เพื่อธำรงรักษาคำสัตย์แห่งอาชีพข้าราชการ อีกทั้งเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนผลักดันให้ภารกิจหลักภาครัฐบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

พฤติกรรมการทำงานและคะแนนผลการประเมิน เลือกสมรรถนะที่ปรากฏในช่อง <input type="checkbox"/>	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐานที่สะท้อน คุณภาพการปฏิบัติงาน)
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๐ ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๑ มีความซื่อสัตย์สุจริต • ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องทั้งตามหลักกฎหมายจรรยาบรรณและระเบียบวินัย • แสดงความคิดเห็นของตนตามหลักวิชาชีพอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๒ มีสิ่งจะเชื่อถือได้ • รักขานาจา มีสิ่งจะเชื่อถือได้ พูดอย่างไรทำอย่างนั้น ไม่บิดเบือนอ้างข้อยกเว้นให้ตนเอง • มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ อุทิศร่างกายแรงใจผลักดันให้ภารกิจหลักของตนและหน่วยงานบรรลุผลเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศชาติและสังคมไทย	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๓ ยึดมั่นในหลักการ • ยึดมั่นในหลักการและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือผลประโยชน์ส่วนตน • เสียสละความสุขสบายตลอดจนความพึงพอใจส่วนตนหรือของครอบครัว โดยมุ่งให้ภารกิจในหน้าที่สัมฤทธิ์ผลเป็นสำคัญ	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๔ ธำรงความถูกต้อง • ธำรงความถูกต้อง ยืนหยัดพิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติแม้ในสถานการณ์ที่อาจสร้างความลำบากใจให้ • ตัดสินใจในหน้าที่ ปฏิบัติราชการด้วยความถูกต้อง โปร่งใสเป็นธรรม แม้ผลการปฏิบัติอาจสร้างศัตรูหรือก่อความไม่พึงพอใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือเสียประโยชน์	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๕ อุทิศตนเพื่อผดุงความยุติธรรม • ธำรงความถูกต้อง ยืนหยัดพิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติแม้ในสถานการณ์ที่อาจเสี่ยงต่อความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงาน หรืออาจเสี่ยงภัยต่อชีวิต	

สมรรถนะที่ ๕ การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

ความหมาย : พฤติกรรมที่แสดง ๑) ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งในทีมงาน หน่วยงาน หรือองค์กร โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิกในทีม มิใช่ฐานะหัวหน้าทีม และ ๒) ความสามารถในการสร้างและดำรงสัมพันธ์ภาพกับสมาชิกในทีม

พฤติกรรมการทำงานและคะแนนผลการประเมิน เลือกสมรรถนะที่ปรากฏในช่อง <input type="checkbox"/>	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐานที่สะท้อน คุณภาพการปฏิบัติงาน)
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๐ ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๑ ทำหน้าที่ของตนในทีมให้สำเร็จ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายได้สำเร็จ สนับสนุนการตัดสินใจในกลุ่ม</li> <li>• รายงานให้สมาชิกทราบความคืบหน้าของการดำเนินงานในกลุ่ม หรือข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๒ ให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ดี</li> <li>• เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี</li> <li>• กล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๓ ประสานความร่วมมือของสมาชิกในทีม <ul style="list-style-type: none"> <li>• รับฟังความเห็นของสมาชิกในทีม เต็มใจเรียนรู้จากผู้อื่น รวมถึงผู้ได้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน</li> <li>• ประมวลความคิดเห็นต่างๆ มาใช้ประกอบการตัดสินใจหรือวางแผนงานร่วมกันในทีม</li> <li>• ประสานและส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีในทีม เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๔ สนับสนุนและช่วยเหลืองานเพื่อนร่วมทีมคนอื่นๆ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ <ul style="list-style-type: none"> <li>• กล่าวชื่นชมให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานได้อย่างจริงใจ</li> <li>• แสดงน้ำใจในเหตุวิกฤติ ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงานที่มีเหตุจำเป็น โดยไม่ต้องให้ร้องขอ</li> <li>• รักษามิตรภาพอันดีกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อช่วยเหลือกันในวาระต่างๆ ให้งานสำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> ระดับที่ ๕ สามารถนำทีมให้ปฏิบัติการกิจให้ได้ผลสำเร็จ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่งเสริมความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในทีม โดยไม่คำนึงความชอบหรือไม่ชอบส่วนตัว</li> <li>• ช่วยประสานรอยร้าว หรือคลี่คลายแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในทีม</li> <li>• ประสานสัมพันธ์ ส่งเสริมขวัญกำลังใจของทีมเพื่อรวมพลังกันในการปฏิบัติการกิจใหญ่น้อยต่างๆ ให้บรรลุผล</li> </ul>	

แบบสรุปสมรรถนะ

ระยะที่ ..... มีอายุของสัญญาจ้าง ..... ปี

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... ถึง วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ลำดับที่	สมรรถนะ	คาดหวัง	แสดงออก
๑.	การมุ่งผลสัมฤทธิ์		
๒.	บริการที่ดี		
๓.	การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ		
๔.	การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม		
๕.	การทำงานเป็นทีม		

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับ สมรรถนะของบุคคลที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง.....

๑. จุดเด่น

.....  
.....

๒. จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....

๓. ข้อคิดเห็น

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คนบดี/ผู้อำนวยการ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เรื่อง โครงร่างการเขียนคู่มือปฏิบัติงานหลักเพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้าง  
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพอเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป

เพื่อให้การเขียนคู่มือปฏิบัติงานหลัก การขอกำหนดระดับตำแหน่งสูงขึ้น ของพนักงาน  
ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และการพิจารณาการทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วง  
ของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพอเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และ  
ประเภททั่วไป นอกเหนือจากจะพิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี แล้วจะต้องมีผลงาน  
เพิ่มเติม ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ  
และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ และ  
เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๒๔ และข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง ว่าด้วยการกำหนด  
ระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๕ และ  
ที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในคราวประชุม  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ จึงกำหนดโครงร่างการเขียนคู่มือปฏิบัติงานหลัก  
เพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพอเฉพาะ  
หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง โครงร่างการเขียนคู่มือ  
ปฏิบัติงานหลักเพื่อทำสัญญาจ้างในแต่ละช่วงของการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน  
ประเภทวิชาชีพอเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ โครงร่างการเขียนคู่มือปฏิบัติงานหลัก

ปก คำนำ และสารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

วัตถุประสงค์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ขอบเขตคู่มือ

นิยามศัพท์

ส่วนที่ ๒ โครงสร้างและหน้าที่ความรับผิดชอบ  
โครงสร้างหน่วยงาน  
ภาระหน้าที่ของหน่วยงาน  
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง  
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ  
ส่วนที่ ๓ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน  
ภาคผนวก (ถ้ามี)  
ประวัติผู้จัดทำ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เลขที่ ๑๔๒๗/๒๕๖๑

## คำอธิบายโครงการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน

\*\*\*\*\*

คู่มือการปฏิบัติงาน หมายถึง เอกสารที่แต่ละหน่วยงานสร้างขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานนั้นและใช้เป็นคู่มือสำหรับศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน อีกทั้งยังสามารถปรับปรุงให้สอดคล้องกับระเบียบ วิธี และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปในอนาคต ซึ่งเปรียบเสมือนแผนที่บอกเส้นทางการทำงานที่มีจุดเริ่มต้น และสิ้นสุดของกระบวนการ

ประวัติและความเป็นมา หมายถึง การเขียนอธิบายประวัติและความเป็นมาของหน่วยงาน และมีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ หมายความว่า เป็นการเขียนอธิบายวัตถุประสงค์ของคู่มือสำหรับผู้ปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางปฏิบัติในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่รับผิดชอบงานในตำแหน่ง รวมถึงเป็นการจัดการความรู้ และการสร้างความเข้าใจตรงกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ หมายความว่า เป็นการเขียนอธิบายประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของผู้ปฏิบัติงานที่ใช้คู่มือเพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ขอบเขต หมายความว่า เป็นการเขียนอธิบายขอบเขตและข้อจำกัดของการใช้คู่มือปฏิบัติงาน นิยามศัพท์ หมายความว่า เป็นการเขียนอธิบายคำนิยามศัพท์เฉพาะที่ให้อ่านเข้าใจความหมายนั้น ๆ ตรงกัน

โครงสร้างการบริหารจัดการ หมายถึง การเขียนอธิบายตำแหน่งงานที่ผู้เขียนคู่มือดำรงอยู่ รวมทั้งงานในคู่มือนี้มีการบริหารจัดการอย่างไร โดยสามารถเขียนเป็นแผนภูมิต้นไม้ (Tree Diagram) ได้ ๓ ลักษณะดังนี้

๑. โครงสร้างองค์กร (Organization Chart) : ระบุชื่อหน่วยงาน

๒. โครงสร้างการบริหาร (Administration Chart) : ระบุชื่อตำแหน่งและระดับ

๓. โครงสร้างการปฏิบัติงาน (Activity Chart) : ระบุชื่อผู้ปฏิบัติงาน

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง หมายถึง เป็นการเขียนอธิบายให้อ่านทราบว่าตำแหน่งที่ปฏิบัติงานตามคู่มือ นั้น ๆ มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างไรบ้าง รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานนี้ตั้งแต่ต้นจนถึงงานสำเร็จ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ หมายถึง การเขียนอธิบายชี้แจงรายละเอียดของงานในคู่มือว่ามีลักษณะงานที่ปฏิบัติอย่างไร (คำสั่งที่มอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงาน (Job Description))

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน หมายถึง เป็นการอธิบายถึงขั้นตอนการทำงานอย่างละเอียด เพื่อช่วยให้คนทำงานเห็นภาพขั้นตอน ลำดับการทำงาน และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับงาน ซึ่งสามารถอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน โดยเขียนเป็นผังขั้นตอน (Flow Chart) เป็นต้น

ภาคผนวก (ถ้ามี) หมายถึง เป็นการเสนอส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่เขียนในคู่มือ แต่ไม่ใช่เนื้อหาหลักของงาน โดยนำมาเพิ่มในตอนท้ายเพื่อช่วยให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง เป็นต้น

ประวัติผู้เขียน หมายถึง การนำเสนอเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านที่ต้องการติดต่อกับผู้เขียน เพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โดยระบุ ชื่อ-สกุล วัน เดือน ปีเกิด วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง สถานที่ปฏิบัติงาน และอื่นๆ (ถ้ามี)

แนวทางการพิมพ์

- หัวเรื่อง ตัวหนา ขนาด ๒๒ point
- หัวข้อสำคัญ ตัวหนา ขนาด ๑๘ point
- เนื้อเรื่อง ขนาด ๑๖ point
- ใช้แบบอักษร TH Sarabun PSK

แบบประเมินคู่มือปฏิบัติงานหลัก

\*\*\*\*\*

ผู้ขอรับการประเมิน.....ตำแหน่งประเภท.....

ระดับตำแหน่ง.....สังกัดหน่วยงาน.....

คู่มือปฏิบัติงานหลักเรื่อง.....

ลำดับที่	รายละเอียดที่ประเมิน	คะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์					
๒	มีการนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงาน โดยมีภาพ หรือแผนภูมิ หรือตาราง ประกอบเพื่อความชัดเจน					
๓	มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม ตามหลักภาษา					
๔	มีการอ้างอิงข้อมูลกฎหมาย ระเบียบ หรือแบบแผนในการเขียนอ้างอิง ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้ครบถ้วน					
๕	เป็นงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับประเภทตำแหน่ง					
๖	มีการนำเทคโนโลยี/นวัตกรรม มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					
๗	มีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระของงานที่ปฏิบัติชัดเจนตามลำดับ					
๘	มีข้อเสนอแนะวิธีการ /เทคนิคการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์หรือมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					
๙	สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงได้					
๑๐	เขียนตามโครงสร้างคู่มือปฏิบัติงานหลัก					
คะแนนรวม						
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๕๐} \times ๑๐๐$						

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ผลการพิจารณา ( ) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ความเห็นเพิ่มเติม

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : ผู้ประเมิน หมายถึง รองอธิการบดีที่กำกับดูแล/คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์

เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

สายวิชาการ	สายสนับสนุน
<p>๑. บันทึกข้อความขอต่อสัญญาจ้าง (โปรดระบุ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ตามบทเฉพาะกาล</li> <li>○ ตามระยะสัญญาจ้าง</li> </ul> <p>๒. ผลงานทางวิชาการตามระยะเวลาสัญญาจ้าง (โปรดระบุ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ระยะที่ ๑</li> <li>○ ระยะที่ ๒</li> </ul> <p>๓. ตารางแสดงข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา</p> <p>๔. หลักฐานประกอบการพิจารณา (โปรดระบุ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เอกสารประกอบการสอน จำนวน.....เรื่อง</li> <li>○ ตำรา จำนวน.....เรื่อง</li> <li>○ หนังสือ จำนวน.....เรื่อง</li> <li>○ งานวิจัย จำนวน.....เรื่อง</li> <li>○ บทความวิจัย จำนวน.....เรื่อง</li> <li>○ บทความทางวิชาการ จำนวน.....เรื่อง</li> <li>○ อื่น ๆ โปรดระบุ.....</li> </ul> <p>.....</p>	<p>๑. บันทึกข้อความขอต่อสัญญาจ้าง (โปรดระบุ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ตามบทเฉพาะกาล</li> <li>○ ตามระยะสัญญาจ้าง</li> <li>○ คณะ/สถาบันฯ/สำนักฯ/ศูนย์</li> <li>○ สำนักงานอธิการบดี</li> <li>○ หน่วยงานที่รองอธิการบดีกำกับดูแล</li> </ul> <p>๒. ผลงานตามระยะเวลาสัญญาจ้าง (โปรดระบุ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ระยะที่ ๑</li> <li>○ ประเภททั่วไป</li> <li>○ ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ</li> <li>○ ระยะที่ ๒</li> <li>○ ประเภททั่วไป</li> <li>○ ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ</li> </ul> <p>๓. ตารางแสดงข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา</p> <p>๔. หลักฐานประกอบการพิจารณา (โปรดระบุ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แฟ้มสะสมงาน พร้อมแบบประเมินแฟ้มสะสมงาน</li> <li>○ แฟ้มบันทึกสมรรถนะ พร้อมแบบสรุปสมรรถนะ</li> <li>○ คู่มือปฏิบัติงานหลัก พร้อมแบบประเมินคู่มือปฏิบัติงานหลัก</li> <li>○ งานวิจัยสถาบัน เรื่อง .....</li> <li>○ ผ่านการวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งชำนาญงาน/ชำนาญการ เรียบร้อยแล้ว</li> <li>○ ตำแหน่งเลขที่.....</li> </ul>





## บันทึกข้อความ

# -ตัวอย่าง-

(ขอต่อสัญญาจ้าง ตามระยะสัญญาจ้าง)

คณะ /สถาบันฯ/ สำนักฯ/ศูนย์

ส่วนราชการ .....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง ขอต่อสัญญาจ้าง

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตามที่ ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....

พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา  สายวิชาการ ตำแหน่ง.....

สายสนับสนุน ตำแหน่ง..... ได้ทำสัญญาจ้างพนักงาน

ในสถาบันอุดมศึกษา เลขที่...../..... ลงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ระยะที่..... มีอายุของสัญญาจ้าง.....ปี ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

ถึงวันที่.....เดือน..... พ.ศ. .... ซึ่งเป็นสัญญาจ้างระยะที่.....

เนื่องจากสัญญาจ้างดังกล่าวจะสิ้นสุดลงในวันที่.....เดือน..... พ.ศ. .... นั้น

ข้าพเจ้าจึงมีความประสงค์ขอต่อสัญญาจ้าง

เพื่อเข้าสู่ระยะที่ ..... มีอายุของสัญญาจ้าง.....ปี เนื่องด้วยข้าพเจ้ามีผลงาน

ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และ

เงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ติดรูป

ขนาด ๑ นิ้ว

ความเห็นคณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผลงานตามระยะเวลาสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน

ระยะเวลาที่ ๑     ระยะเวลาที่ ๒

๑. ข้อมูลผู้ขอต่อสัญญาจ้าง

ชื่อ-สกุล ผู้ขอต่อสัญญาจ้าง .....

คุณวุฒิ.....

ประเภท  ททั่วไป  วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

๒. ผลงาน

เอกสารที่ใช้พิจารณาประกอบด้วย (โปรดระบุ ) โปรดแนบเอกสาร

( ) เพิ่มสะสมงาน

( ) เพิ่มบันทึกสมรรถนะ

( ) คู่มือปฏิบัติงานหลัก ไม่น้อยกว่า ๑ งาน

ชื่อคู่มือ.....

( ) งานวิจัยสถาบัน

ชื่อวิจัย.....

( ) ผ่านการวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งชำนาญงาน/ชำนาญการ เรียบร้อยแล้ว

ตำแหน่งเลขที่.....ตามประกาศ.....

ลงชื่อ..... ผู้ขอต่อสัญญา

(.....)

...../...../.....

หมายเหตุ : ระยะเวลาที่ ๑ ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป

ต้องมีเพิ่มสะสมผลงาน เพิ่มบันทึกสมรรถนะ และคู่มือปฏิบัติงานหลักไม่น้อยกว่า ๑ งาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระยะเวลาที่ ๒ ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ต้องมีเพิ่มสะสมผลงาน เพิ่มบันทึกสมรรถนะ

และคู่มือปฏิบัติงานหลักไม่น้อยกว่า ๑ งาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรืองานวิจัยสถาบันที่ไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง และต้องวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งชำนาญการให้แล้วเสร็จ

ระยะเวลาที่ ๒ ประเภททั่วไป ต้องมีเพิ่มสะสมผลงาน เพิ่มบันทึกสมรรถนะ และคู่มือปฏิบัติงานหลักไม่น้อยกว่า

๑ งาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรืองานวิจัยสถาบันที่ไม่ใช่งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง และต้องวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งชำนาญงานให้แล้วเสร็จ

๓. ความเห็นประกอบการพิจารณา

ความเห็นของคุณบดี / ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ตารางแสดงข้อมูลเพื่อประกอบพิจารณาการจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สายสนับสนุน  ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  ประเภททั่วไป

สังกัด .....

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	อายุสัญญาจ้าง (ปี)		ข้อมูลประกอบการพิจารณา	หมายเหตุ
			ปัจจุบัน ระยะที่ ...อายุสัญญาจ้าง .. ปี ...../...../..... - ...../...../.....	ครั้งต่อไป ระยะที่ ... อายุสัญญาจ้าง .. ปี ...../...../..... - ...../...../.....		
					ผลงานตามประกาศ ก.บ.ม. เอกสารประกอบ ( ) เพิ่มระดมงาน ( ) เพิ่มบัณฑิตสมรรถนะ ( ) คู่มือปฏิบัติงานหลัก ไม่น้อยกว่า ๑ งาน ชื่อคู่มือ..... ..... ..... ( ) งานวิจัยสถาบัน ชื่อวิจัย ..... ..... ..... ( ) ผ่านการวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดระดับ ตำแหน่งงาน/ชำนาญการ เรียบร้อยแล้ว ตำแหน่งเลขที่..... ตามประกาศ..... ..... ..... .....	
					ลงชื่อ..... (น.ส.สุรินดา แจ่มใส) เจ้าหน้าที่ สบพ.	